



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU

uefiscdi

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

SESIUNE DE FORMARE “INTEGRITATE ȘI ETICĂ LA NIVELUL MEDIULUI UNIVERSITAR 13-14 DECEMBRIE 2012 Bucuresti

Trainer: Bogdan TONEA
Trainer: Daniel BARBU

www.pe.forhe.ro

www.forhe.ro

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
DEPLENȚAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

I. Morală. Drept. Etică

- a) Morala și dreptul: Concept. Asemănări; Deosebiri; Izvoare
- b) Etica: Concept. Trăsături caracteristice. Izvoare
- c) Deontologia în funcția publică

II. Conceptul de integritate în învățământul universitar european

- a) Declarația „*Education International*” referitoare la etica profesională
- b) Rețeaua europeană de etică
- c) Modelul britanic de reglementare a integrității în universități

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

III. Codul de etică, instrument de menținere și promovare a integrității în universități

- a) Definirea unui Cod de Etică în învățământul universitar*
- b) Elementele de structură ale codurilor de etică la nivel internațional. Rezoluția Toronto pentru cercetare*

IV. Reglementarea corupției în dreptul românesc

- a) Infrațiunile de corupție în Codul Penal Român.*
- b) Legislația secundară în materie penală privind corupția.*
- c) Avertizorul public conform Legii nr. 571/2004, mijloc de combatere a corupției*

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

V. Dezvoltare durabilă, managementul mediului și egalitate de șanse

- a) *Politicile de dezvoltare urbana. Elemente generale*
- b) *Preocupările UE în domeniul schimbărilor climatice*
- c) *Protecția mediului prin intermediul dreptului penal*
- d) *Sistemul comunitar de management de mediu și audit (EMAS)*
- e) *Egalitatea de șanse și tratament în managementul resurselor umane.*

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instramente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

a) Morala și dreptul: Concept. Asemănări; Deosebiri; Izvoare

Antichitatea. Platon

- legea este fundamentată pe rațiune, ca reflex al principiului Binelui și finalitatea ei este Virtutea

- primul care afirmă că legile trebuie controlate din punctul de vedere al conformității lor cu morala

Antichitatea. Aristotel

legea - o simplă convenție, nefiind decât o garanție a drepturilor individuale, fără nici o înrâurire asupra moralității și justiției

Antichitatea. Cicero

este primul om de drept care a considerat că justiția, fiind o etică socială, presupune dragostea oamenilor față de ceilalți

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU

uefiscdi

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Perspectiva kantiană

- spre deosebire de filosofia antică, primează acțiunea nu cunoașterea morală

-dreptul derivă din moralitate, deoarece o acțiune morală are ca mobil ***ideea de datorie*** pe care o prescrie legea

-face distincția între drepturi înnăscute și drepturi dobândite.

Primele sunt drepturi naturale, interne, ce țin de morală, în timp ce dreptul exterior va fi întotdeauna un drept dobândit

-dreptul, - „*știința care limitează libertățile, pentru a le pune de acord*”

-dreptul și morala au o origine rațională comună. Scopul principal al dreptului este realizarea justiției, un precept în sine moral

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU

ue *fisc* *di*

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Morala kantiană dezvoltă notele specifice ale unei gândiri deontologice, fără să facă abstracție de implicările interioare care fac posibilă fericirea

Prin conceptul central de datorie Kant caracterizează acțiunea împlinită în mod necesar din respect pentru legea care nu este determinată de o instanță superioară

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU

uefiscdi

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Concluzii:

Antiteza dintre drept și morală este numai aparentă, adevărata relație dintre acestea fiind una de la parte la întreg

Nu din legi trebuie dedus Dreptul, ci legile trebuie extrase din ceea ce este Drept

Morala este acel set de norme de conduită prevăzut cu un astfel de mecanism încât încălcarea acestora atrage dezaprobarea individului, a grupului sau a unei întregi comunități față de cel care încalcă acea normă.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIOPODRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

b) Etica: Concept. Trăsături caracteristice. Izvoare

Etica = știința ce se ocupă cu acele caracteristici pe care oamenii le dobândesc prin obișnuință (gr. ethos = mod obișnuit de viață).

Etica este ansamblul regulilor de conduită împărtășite de către o comunitate anumită, reguli care sunt fundamentate pe distincția între bine și rău.

Etica normativă prescrie standardele care desemnează caracteristicile bunei conduite, corecte și a relei conduite, greșite

Regula de aur în etică:

Să facem altora doar ceea ce dorim ca alții să ne facă nouă!

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instramente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Există însă, trei abordări specifice eticii normative:

- (i) teoriile virtuții;
- (ii) teoriile datoriei;
- (iii) teoriile consecințelor (așa numitele “*consequentialist theories*”).

Etica aristotelică. Statul, oricum ar fi el constituit, trebuie să-și fie suficient sieși și să atingă țelul pentru care el există.

"*Bunăstarea*", care este țelul Statului, este identificată cu "*eudaimonia*" (fericirea), care este scopul individului.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Principiul fundamental al constituțiilor democratice este libertatea

Cea dintâi formă a libertății este de a conduce și de a fi condus, în mod succesiv.

Altă formă a libertății este dreptul lăsat fiecăruia de a trai după cum îi place.

Etica aristotelică nu mai este îndreptată spre cunoașterea unui ideal veșnic și neschimbabil, ci înspre înțelegerea binelui ce poate fi realizat de către oameni aici în această lume, care sunt deosebiți după sex, stare socială, profesii, popor.

Rostul eticii nu este "*simpla teorie*", ca noi să știm ce este virtutea, ci ca noi să devenim oameni de ispravă.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Virtutea are deci trei însușiri fundamentale:

- Virtutea ***este o acțiune de voință*** făcută cu pre-cugetare, adică o acțiune liberă, pre-cugetată;
- Ea constă în ***păstrarea drumului de mijloc***, adică drumul între două extreme, între mult și prea puțin;
- Virtutea ***pretinde discernământ*** înainte de săvârșirea faptei

Omul superior este o personalitate, care trăind în mijlocul vieții, nu este nici timid, nici temerar; care este măsurat în plăceri; care nu este nici încăpățânat, nici slab.....

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

uefiscdi

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Etica deontologică susține că valoarea morală a unei acțiuni constă în respectarea regulii, indiferent de consecințele ei.

Etica deontologică (Imanuel Kant) apreciază că indiferent de scop, acțiunile au valoare morală doar dacă sunt guvernate de principii normative a căror respectare asigură unei acțiuni caracter necesar și universal.

Etica teleologică susține că valoarea unei acțiuni este dată de scopul ei final. Susținătorii eticii teleologice afirmă *Fericirea* ca scop suprem al vieții, deși diferă mijloacele prin care este obținută.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU

ue *fiscati*

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Probleme de etică aplicată

Concepțiile tradiționaliste asupra dreptului moral la viață consideră avortul un infanticid

Problema etică: dreptul moral la viață și calitatea de persoană se dobândesc în măsura în care ființa umană satisface criteriul conștiinței de sine?

Sau este suficient doar faptul concepției?

Discuții....

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU

ue *fiscdi*

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

O altă problemă ridicată de etica aplicată o reprezintă **eutanasia**

Problema etică: Se pune întrebarea asupra moralității eutanasiei active, ținând cont că prin eutanasia pasivă (*permisiunea unui pacient de muri prin retragerea tratamentului care întreține viața*) pacientul încă nu evită suferința

Discuții....

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

c) Deontologia în funcția publică

Deontologia - știința care studiază regulile sau normele ce conturează sau desăvârșesc comportamentul profesional al angajatului

Deontologia este interesată mai puțin în aplicarea unei sancțiuni, ci mai degrabă de respectarea legii, se leagă, de noțiunea de **responsabilitate**

Comportamentul deontologic se regăsește reglementat în *Coduri*, ca instrumente concentrate care cumulează toate așteptările pe care societatea le are cu privire la conduita profesională a angajatului din domeniul de referință.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU

uefiscati

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Legea nr. 7/2004 privind Codul de conduită a funcționarilor publici

- Încălcarea regulilor deontologice prevăzute în textele legii atrage răspunderea disciplinară a funcționarilor publici

- **Scopul** apariției unui astfel de act normativ, este să asigure creșterea calității serviciului public, precum și să contribuie la eliminarea birocrăției și a faptelor de corupție din administrația publică prin:

- reglementarea normelor de conduită profesională
- informarea publicului cu privire la conduita profesională corectă
- crearea unui climat de încredere și respect reciproc între cetățeni și funcționarii publici

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Principii ce guvernează conduita funcționarilor publici:

- a) supremația Constituției și a legii
- b) prioritatea interesului public
- c) asigurarea egalității de tratament a cetățenilor în fața autorităților și instituțiilor publice
- d) profesionalismul
- e) imparțialitatea și independența
- f) integritatea morală
- g) libertatea gândirii și a exprimării
- h) cinstea și corectitudinea
- i) deschiderea și transparența

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIOPOSDRU

uefiscdi

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Obligații profesionale ale funcționarilor publici:

1. Probitate
2. Demnitate
3. Reputație
4. Interdicția cumulului
5. Imparțialitate
6. Subordonarea
7. Fidelitate
8. Respectul față de funcție

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU

ue *fiscati*

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Structura codului etic al funcționarilor publici

1. Preambulul:

- **definirea în spațiu:** Codul etic al funcționarilor publici **din România**

- **definirea în timp:** prezentul cod etic se aplică cu începere de la data (o dată definită în text sau la publicarea în Monitorul Oficial)

- **definirea categoriilor** - prezentul cod etic se aplică tuturor funcționarilor publici cărora le sunt aplicabile dispozițiile Legii Statutului funcționarilor publici

2. Dispoziții generale.

Fixează principiile de bază ale conduitei etice a funcționarilor publici precum și reluarea principiilor administrației publice din sfera de aplicabilitate a respectivului act normativ

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIOPODRU

ue *fiscdi*

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

3. Dispoziții privind obligațiile generale:

Obligațiile de conduită în raport de exercitarea unei anumite profesii, indiferent de locul sau specificul instituției în care se exercită.

4. Dispoziții în raporturile de serviciu:

Privesc raporturile sociale și juridice ce se stabilesc între instituție și funcționar în exercitarea atribuțiilor și au două obiective fundamentale:

- a. reglementarea modului în care funcționarul public slujește ca mandatar al atribuțiilor autorității publice, interesele publice.
- b. limitarea posibilității de a face uz de poziția sa pentru realizarea de interese sau foloase pentru sine sau pentru apropiații săi

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU

uefiscdi

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

5. Dispoziții ce reglementează raporturile cu cetățenii:

Reglementări privind obligații de conduită ale funcționarilor publici ca instrument de realizare a intereselor cetățenilor.

6. Dispoziții referitoare la infrastructura etică:

Este compusă din reglementările privitoare la conduita, drepturile și obligațiile funcționarilor publici pe de o parte și la modalitatea concretă de exercitarea a controlului și aplicarea sancțiunilor. Exercițarea controlului se face atât de către societatea civilă cât și de autoritatea administrativă în care este încadrat funcționarul public.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI TINERETULUI

OIPOSDRU

uefiscdti

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

7. Dispoziții finale:

Stabilesc intrarea în vigoare și norme de simetrie legislativă cu alte acte normative care completează normele codului de conduită

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIOPOSDRU

uefiscdi

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

II. Conceptul de integritate în învățământul universitar european

a) Declarația „Education International” referitoare la etica profesională

b) Rețeaua europeană de etică

c) Modelul britanic de reglementare a integrității în universități

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIOPSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Declarația *Education International* referitoare la etică este structurată pe următoarele coordonate:

Angajamentul față de profesie: personalul de învățământ trebuie:

- a) să justifice încrederea publică pentru a spori stima deținută de către profesie prin furnizarea de educație de calitate pentru toți elevii;
- b) să se asigure că cunoștințele profesionale sunt actualizate periodic și îmbunătățite;
- c) să determine natura, formatul și programarea cursurilor lor de pregătire continuă ca o expresie esențială a profesionalismul lor;

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

uefiscdi

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

- d) să declare toate informațiile relevante referitoare la competență și calificări;
- e) să depună eforturi, prin participarea activă în comun, pentru a îndeplini condițiile de muncă înalt calificate, care atrag persoanele către profesie;
- f) să susțină toate eforturile pentru promovarea democrației și a drepturilor omului în și prin educație;

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Angajamentul față de elevi: personalul de învățământ trebuie:

- să respecte drepturile tuturor elevilor/studentilor de a beneficia de dispozițiile identificate în Convenția ONU privind Drepturile Copilului în special când aceste drepturi se aplică la educație;
- să recunoască unicitatea, individualitatea și nevoile specifice ale fiecărui elev/student și să ofere îndrumare și încurajare pentru fiecare elev/student pentru realizarea lui/ei la întregul potențial;
- să ofere studenților sentimentul că sunt parte dintr-o comunitate de angajament reciproc, cu loc pentru toată lumea;
- să mențină relații profesionale cu elevii/studentii;
- să ia toate măsurile pentru a proteja elevii de abuzuri sexuale;

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

- f) să protejeze și promoveze interesele și bunăstarea elevilor și să facă orice efort pentru a proteja elevii de intimidare și de abuz fizic sau psihologic;
- g) să exercite diligență și confidențialitate în toate problemele care afectează bunăstarea elevilor lor;
- h) să ajute studenții să dezvolte un set de valori în concordanță cu standardele internaționale în domeniul drepturilor omului;
- i) să exercite autoritatea cu dreptate și compasiune;
- j) să se asigure că relația privilegiată între profesor și elev nu este exploataată în nici un fel, în special, în scop de prozelitism sau pentru control ideologic;

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instramente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Angajamentul față de colegi: personalul de învățământ trebuie:

- a) să promoveze spiritul de colegialitate între colegi prin respectarea statutului lor profesional și a opiniilor acestora; să fie pregătit să ofere consiliere și asistență în special pentru cei care-și încep cariera sau sunt în formare;
- b) să păstreze confidențialitatea informațiilor despre colegi obținute în cursul serviciului profesional cu excepția situației în care servesc un scop convingător profesional sau, acest lucru este cerut prin lege;

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

ue *fiscati*

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

- c) să asiste colegii în procedurile de evaluare *inter pares* negociate și convenite între sindicatele din învățământ și angajatori;
- d) să protejeze și promoveze interesele și bunăstarea colegilor și să îi protejeze de agresiune și de abuz fizic, psihologic sau sexual;
- e) să se asigure că toate mijloacele și procedurile pentru punerea în aplicare a acestei declarații sunt obiectul aprofundării în cadrul discuțiilor din fiecare organizație națională, în scopul de a asigura aplicarea sa cât mai bună

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU

uefiscdi

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Angajamentul față de personal conducere: personalul de învățământ trebuie:

- a) să fie în cunoștință de drepturile sale legale și administrative, precum și responsabilitățile sale, precum și să respecte dispozițiile contractelor colective, precum și dispozițiile referitoare la drepturile studenților;
- b) să efectueze instrucțiunile rezonabile dictate de personalul de conducere; au dreptul de a pune la îndoială aceste instrucțiuni printr-o procedură stabilită în mod clar;

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Angajamentul față de părinți: personalul de învățământ trebuie:

- a) să recunoască dreptul părinților la informare și consultare, prin canalele convenite, pentru bunăstarea și progresul copiilor lor;
- b) să respecte autoritatea părintească legitimă, dar pot oferi sfaturi privind un punct de vedere profesional, care este cel mai bun în interesul superior al copilului;
- c) să depună toate eforturile pentru a încuraja părinții să se implice activ în educația copiilor lor și să sprijine în mod activ procesul de învățare prin asigurarea privind faptul că, se evită forme ale muncii copilului, care ar putea afecta educația acestuia;

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OPOSDRU

uefiscdi

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Angajamentul față de profesor: Comunitatea:

- a) face posibil ca profesorii să se simtă încrezători că ei înșiși sunt tratați corect în timp ce participă la desfășurarea sarcinilor care le revin;
- b) recunoaște faptul că profesorii au dreptul la intimitate, grija pentru ei înșiși și să ducă o viață normală, în cadrul comunității.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI

b) *Rețeaua europeană de etică*



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

b) Rețeaua europeană de etică

Scopul principal al rețelei este realizarea cooperării integrate între centrele universitare europene privind etica, precum și crearea unui context pentru educarea lectorilor și cercetătorilor pe baza unor standarde comune de excelență.

Obiectivele specifice

Crearea de condiții de bază pentru îmbunătățirea comunicării între promotorii eticii europene și centrele de cercetare și educație în etică, prin integrarea rețelelor existente și publicarea unui document european cu titlul "Cine este cine" în etică

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

- Producerea și publicarea de materiale europene de bază pentru cursuri în conduită profesională etică, dezvoltate în comun.
- Crearea de condiții de bază pentru stabilirea unui comitet european inter-universitar, de nivel master și doctorat, pentru ca diferiții parteneri ai rețelei să joace un rol important în educație.
- Organizarea de conferințe anuale, inclusiv ateliere de lucru intensiv destinate îmbunătățirii cunoștințelor și abilităților educaționale ale profesorilor și lectorilor universității în domeniul eticii profesionale
- Organizarea unor conferințe privind sensibilizarea rectorilor, prorectorilor, și a președinților de universități europene cu privire la problemele de etică

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIOPODRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

c) Modelul britanic de reglementare a integrității în universități
CASE Europa, Grupul Ross și Grupul Director de Dezvoltare 1994, au adoptat un set de principii aplicabile de către toate universitățile.

Cele 10 principii în etica universitară britanică:

- 1. Universitățile trebuie să caute sprijinul filantropic care este aliniat cu valorile lor, obiectivele strategice și necesitățile financiare, ca o componentă vitală și susținută legitim, de venit a acestora**
- 2. Orientările etice pentru acceptarea de astfel sponsorizări în orice instituție ar trebui să fie disponibile în domeniul public**

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OPOSDRU

uefiscdi

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

3. Imparțialitatea, independența în cercetare, bursele de studiu și de predare, sunt instrumentele de bază pentru promovarea cunoașterii. Universitățile nu trebuie să accepte cadouri/sponsorizări filantropice în cazul în care acest lucru nu este clar înțeles și acceptat de către toate părțile

4. Universitățile sunt organisme de interes public și trebuie să respecte cerințele de drept privind actele de caritate precum și alte acte legislative relevante în ceea ce privește primirea și cheltuirea fondurilor. Responsabilitatea finală în ceea ce privește acceptarea și refuzul de donații revine organului de conducere al fiecărei universități

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

uefiscdi

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

5. În cazul în care autoritatea responsabilă pentru acceptarea de donații/sponsorizări este delegată vice-cancelarului sau altor cadre didactice de conducere sau către ofițeri specializați, această autoritate ar trebui să fie explicită și responsabilitatea acceptării acestor daruri trebuie să fie în conformitate cu politicile detaliate de etică ale instituției, iar procedurile privind donațiile/sponsorizările trebuie să fie clar înțelese și aplicat în mod consecvent.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU

ue *fiscati*

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

6. Universitățile ar trebui să ia toate măsurile rezonabile pentru a se asigura că acestea sunt conștiente de sursa de finanțare pentru fiecare donație/sponsorizare, și au procese și proceduri puse în practică ca să se asigure că fondurile nu provin din activitatea care a fost sau este declarată ilegală, sau, după caz, este în contradicție cu valorile de bază ale universității, cum ar fi: imparțialitatea, independența în cercetare, bursele de studiu și de predare

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instramente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

ue *fiscati*

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

7. Discuțiile cu potențialii donatori, care sunt susceptibile de a da naștere unui interes public semnificativ, sau care ridică probleme complexe cu privire la acceptabilitatea acestor donații/sponsorizări, ar trebui să fie luate în considerare cât mai devreme posibil de către factorii de decizie corespunzători ai universității, care ar trebui să fie pe deplin informați cu privire la scopul și contextul în care se face donația precum și sursa fondurilor.

8. Drepturile legale precum și cele privind reputația potențialilor donatori ar trebui să fie, de asemenea, considerate ca făcând parte din orice diligență minim necesară întreprinsă în evaluarea acceptabilității unei donații propuse.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIOPOSDRU

ue *fiscdi*

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

9. Donatorii trebuie să accepte pentru cadouri semnificative și să semneze acorduri corespunzătoare, pentru a confirma faptul că gestionarea și administrarea programelor finanțate prin cadoul/donația/sponsorizarea respectivă se face numai cu aprobarea universității.

Universitățile ar trebui să folosească procedurile standard referitoare la recrutare, admitere, angajare, promovare, achiziții, management și guvernanță pentru toate activitățile de cercetare, de predare, de mobilizare, dezvoltarea capitalului, sau programe de burse pentru studenți finanțate din cadouri/donații sponsorizări.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instramente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIOPODRU

ue *fiscati*

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

10. Universitățile ar trebui să dispună de proceduri în vigoare pentru revizuirea și reconsiderarea deciziilor anterioare luate cu bună-credință cu privire la acceptarea de cadouri/donații/sponsorizări speciale în cazul în care evenimentele ulterioare sau disponibilitatea ulterioară a informațiilor suplimentare le solicită. Răspunsul la astfel de situații ar trebui să fie transparent și proporțional cu circumstanțele particulare care au apărut ulterior.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU

uefiscdi

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

III. Codul de etică, instrument de menținere și promovare a integrității în universități

a) Definirea unui Cod de Etică în învățământul universitar

b) Elementele de structură ale codurilor de etică la nivel internațional. Rezoluția Toronto pentru cercetare

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI

OIOSDRU

ue *fiscdi*

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Un cod etic în educație ar putea face referire la:

- ***Ghidează și sprijină lucrătorii din educație cu privire la:***
- Furnizează asistență membrilor comunității profesionale cu privire la cum să adopte decizii etice bazate pe motive și avertizări etice;
- Ajută membrii profesiei educaționale să rezolve anumite dileme etice cu care se confruntă;
- Prevede în mod explicit reguli profesionale care pot ghida cadrele didactice în conduita lor zilnică.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU

ue *fiscati*

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Un cod etic în educație ar putea face referire la:

2. Protejează studenții și profesorii prin:

- Protejează studenții de răniri, discriminare, intimidare, hărțuire, sau/și umilință;
- Menține cu integritate, poziția profesorului de încredere și autoritate în raport cu studenții, fără a da posibilitatea autorității să abuzeze de poziția de putere pe care o deține;
- Subliniază și întărește posibilele implicații ale conduitei neconforme a membrilor profesiei în termenii consecințelor disciplinare.
- Stabilește drepturile cadrelor didactice și îmbunătățește condițiile de muncă ale acestora.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

uefiscdi

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Un cod etic în educație poate face referire la:

3. Acumulează și menține un nivel foarte ridicat al profesionalismului în educație prin:

- Păstrează onoarea, demnitatea, respectul de sine și reputația cadrelor didactice;
 - Crește gradul de dedicare, eficiența serviciului și implicarea profesională a cadrelor didactice;
- Promovează un sens al identității profesionale a cadrelor didactice.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU

uefiscdi

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Un cod etic în educație poate face referire la:

4. Promovează încrederea publică și sprijinul pentru profesia de cadru didactic prin:

- Prezintă o imagine pozitivă a profesiei de cadru didactic;
- Empatizează responsabilitatea socială și responsabilitatea publică pentru profesie, atât către studenți, cât și părinți și dincolo de clasă către comunitate în sensul larg;
- Stabilește condiții de comportament pentru cel mai bun serviciu posibil.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIOPODRU

uefiscdi

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Țintele codului de etică în educație:

- Atât timp cât un cod se adresează comportamentului cadrelor didactice, este de preferat ca acesta să vizeze și comportamentul altor categorii din învățământ, cum ar fi personalul de conducere și administrare care operează la nivelul universității.
- Un cod de conduită pentru personalul din universități ar trebui să se aplice în mod egal și personalului contractual care nu are caracter de angajat permanent al universității, dar care desfășoară activități la toate nivelele (licență, master, doctorat)

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU

uefiscdi

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Un cod de conduită trebuie să includă două componente majore:

- **Norme etice sau valori etice** care susțin activitatea membrilor comunității profesionale;
- Bazându-se pe aceste norme, **standarde profesionale de conduită** care trebuie să ghideze pe membrii comunității profesionale în activitățile lor zilnice în lucrul cu diferite categorii de persoane (studenți, părinți, colegi, angajați, etc)

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

uefiscdi

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Astfel de reguli pot fi grupate pe capitole după cum urmează:

- Cu privire la studenți
- Cu privire la părinți și comunitate
- Cu privire la colegi
- Cu privire la ceilalți angajați ai universității
- Cu privire la profesie

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instramente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU

uefiscdi

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Codurile trebuie să clarifice drepturile generale ale cadrelor didactice și libertatea academică:

Drepturile generale ale cadrelor didactice trebuie să includă:

- Abordarea corectă a oricărei poziții, față de care cadrul didactic este calificat
- Tratamentul corect cu privire la sarcinile profesionale
- Dreptul de a refuza să profeseze orice sarcină non-profesională care este nelegată de îndatoririle de cadru didactic

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Drepturile generale ale cadrelor didactice trebuie să includă:

- Libertatea de exprimare a opiniilor și sugestiilor privitoare la administrarea procesului de învățământ
- Dreptul de a fi informat despre procedurile de evaluare care i se aplică și îl afectează, precum și posibilitatea de a se putea exprima cu privire la acestea
- Respectul față de viața sa privată
- Protecție față de orice violență verbală și/sau fizică la care ar putea fi supus.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

uefiscdi

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Un **Cod Etic** poate fi efectiv doar dacă prevederile sale sunt
acompaniate de sancțiuni potrivite pentru orice încălcare
sancțiunile pot fi:

- Acțiuni disciplinare (avertisment, muștrare, transfer)
- Excludere din rândul cadrelor didactice
- Re-angajare, în cazul pronunțării unor instanțe privind nevinovăția

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

uefiscati

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Totodată, trebuie avute în permanență în vedere daunele provocate victimelor precum și dreapta lor despăgubire.

De asemenea, trebuie păstrată întotdeauna natura publică a sancțiunii aplicate, precum și posibilitatea ca, în cazul în care se vor schimba regulile să existe posibilitatea unui sistem de apel asupra sancțiunii aplicate.

Se recomandă ca fiecare universitate să păstreze și să actualizeze un registru în care să se regăsească toate violările și sancțiunile aplicate conform Codului etic în vigoare.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

b) Rezoluția Toronto pentru cercetare

Principii generale de construcție a Codurilor de Etică:

- 1.** Un cod ar trebui să articuleze cât mai mult posibil ipotezele și principiile directe ale unei conduite etice de lucru.
- 2.** Un cod ar trebui să indice măsurile specifice destinate să garanteze faptul că semnatarii aderă la principiile sale.
- 3.** Un cod ar trebui să fie suficient de general pentru a cuprinde lucrări științifice și de bază, lucrări aplicate și cercetare tehnologică, precum și acțiunile și practicile angajate în disciplina sau profesia respectivă.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU

uefiscdi

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

4. Un cod ar trebui să se opună discriminărilor cu privire la sex, religie, origine națională sau etnică, vârstă, orientare sexuală, culoare, sau handicap fizic sau mental.

5. Un cod ar trebui să țină cont de faptul că, în timp ce, în general, este dificil să se anticipeze toate consecințele cercetării, oamenii de știință au o responsabilitate, în mod individual și colectiv, pentru a încerca să prevadă și să conștientizeze ei înșiși riscurile aplicațiilor în curs de dezvoltare ale muncii lor, și de a alege sau de a reorienta în mod corespunzător aceste cercetări.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

6. Un cod ar trebui să recunoască faptul că acțiunile menite să beneficieze în mod restrictiv omenirii, pot amenința supraviețuirea tuturor speciilor, deoarece ecosistemul este un web fără sudură.

7. Un cod ar trebui să interzică cercetarea îndreptată spre dezvoltarea sau folosind metode de tortură, sau alte dispozitive și tehnici care amenință sau încalcă drepturile individuale sau colective umane.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instramente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

ue *fiscdi*

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

8. Un cod ar trebui să orienteze activitatea academică și științifică spre rezolvarea pașnică a conflictelor și dezarmarea universale. Din moment ce toate lucrările de cercetare au un potențial militar, fiecare om de știință și cărturar ar trebui să încerce să rezolve problema etică în cunoaștere, care ar trebui să lumineze și să beneficieze umanitatea.

9. Un cod ar trebui să încurajeze respectarea procedurilor de științifice și (dacă este cazul) *inter pares*, să asigure etica studiilor de cercetare desfășurate sub auspiciile sale. În cazul în care astfel de proceduri nu există, un cod ar trebui să le specifice.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIOPODRU

uefiscdi

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

10. Un cod ar trebui să solicite ca toate rezultatele de bază ale cercetării să fie universal valabile și accesibile.

11. Un cod ar trebui să solicite ca aderenții săi să identifice și să raporteze încălcări ale termenilor săi, și ar trebui să asigure protecția acestora din retribuirea oamenilor de știință - colegii lor, societățile profesionale și sistemul judiciar pentru o astfel de expunere.

12. Un cod ar trebui să fie difuzat larg prin curricula școlară și universitară, cu scopul de a educa generațiile în creștere, precum și practicienii, oameni de știință și cercetătorii, cu privire la responsabilitățile lor în continuă dezvoltare.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU

ue fisc di

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

IV. Reglementarea corupției în dreptul românesc

a) Infraacțiunile de corupție în Codul Penal Român.

b) Legislația secundară în materie penală privind corupția.

c) Avertizorul public conform Legii nr. 571/2004, mijloc de combatere a corupției

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

ue *fiscati*

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

a) Infrafracțiunile de corupție în Codul Penal Român

I. Luarea de mită: Art. 289 din Codul Penal

Articolul 289 din Codul Penal: (1) Fapta funcționarului public care, direct sau indirect, pentru sine sau pentru altul, pretinde ori primește bani sau alte foloase care nu i se cuvin, ori acceptă promisiunea unor astfel de foloase, în legătură cu îndeplinirea, neîndeplinirea ori întârzierea îndeplinirii unui act ce intră în îndatoririle sale de serviciu, sau în legătură cu îndeplinirea unui act contrar acestor îndatoriri, se pedepsește cu închisoarea de la 2 la 7 ani și interzicerea exercitării dreptului de a ocupa o funcție publică sau de a exercita profesia sau activitatea în executarea căreia a săvârșit fapta.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instramente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Articolul 289 din Codul Penal:

(2) Fapta prevăzută în alin. (1), săvârșită de una dintre persoanele arătate în art. 175 alin. (2), constituie infracțiune numai când este comisă în legătură cu neîndeplinirea, întârzierea îndeplinirii unui act privitor la îndatoririle sale legale sau în legătură cu efectuarea unui act contrar acestor îndatoriri.

(3) Banii, valorile sau orice alte bunuri primite sunt supuse confiscării, iar când acestea nu se mai găsesc, se dispune confiscarea prin echivalent.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU

uefiscdi

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

II. Darea de mită:

Articolul 290 din Codul Penal are următorul conținut:

- (1) Promisiunea, oferirea sau darea de bani ori alte foloase, în condițiile arătate în art. 289, se pedepsesc cu închisoarea de la 2 la 7 ani.
- (2) Fapta prevăzută în alin. (1) nu constituie infracțiune atunci când mituitorul a fost constrâns prin orice mijloace de către cel care a luat mita.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instramente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU

uefiscdi

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Articolul 290 din Codul Penal:

- (3) Mituitorul nu se pedepsește dacă denunță fapta mai înainte ca organul de urmărire penală să fi fost sesizat cu privire la aceasta.
- (4) Bani, valorile sau orice alte bunuri date se restituie persoanei care le-a dat, dacă acestea au fost date în cazul prevăzut în alin. (2) sau date după denunțul prevăzut în alin. (3).
- (5) Bani, valorile sau orice alte bunuri oferite sau date sunt supuse confiscării, iar când acestea nu se mai găsesc, se dispune confiscarea prin echivalent.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

III. Traficul de influență:

Art. 291 are următorul cuprins:

(1) Pretinderea, primirea ori acceptarea promisiunii de bani sau alte foloase, direct sau indirect, pentru sine sau pentru altul, săvârșită de către o persoană care are influență sau lasă să se creadă că are influență asupra unui funcționar public și care promite că îl va determina pe acesta să îndeplinească, să nu îndeplinească, să urgenteze ori să întârzie îndeplinirea unui act ce intră în îndatoririle sale de serviciu sau să îndeplinească un act contrar acestor îndatoriri, se pedepsește cu închisoarea de la 2 la 7 ani.

(2) Banii, valorile sau orice alte bunuri primite sunt supuse confiscării, iar când acestea nu se mai găsesc, se dispune confiscarea prin echivalent.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIOPODRU

ue *fiscdi*

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

IV. Cumpărarea de influență: Art. 292 are următorul cuprins:

(1) Promisiunea, oferirea sau darea de bani sau alte foloase, direct sau indirect, unei persoane care are influență sau lasă să se creadă că are influență asupra unui funcționar public, pentru a-l determina pe acesta să îndeplinească, să nu îndeplinească, să urgenteze ori să întârzie îndeplinirea unui act ce intră în îndatoririle sale de serviciu sau să îndeplinească un act contrar acestor îndatoriri, se pedepsește cu închisoarea de la 2 la 7 ani și interzicerea exercitării unor drepturi.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

ue *fiscdi*

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

IV. Cumpărarea de influență: Art. 292 din Codul Penal

(2) Făptuitorul nu se pedepsește dacă denunță fapta mai înainte ca organul de urmărire penală să fi fost sesizat cu privire la aceasta.

(3) Bani, valorile sau orice alte bunuri se restituie persoanei care le-a dat, dacă au fost date după denunțul prevăzut în alin. (2).

(4) Bani, valorile sau orice alte bunuri date sau oferite sunt supuse confiscării, iar dacă acestea nu se mai găsesc, se dispune confiscarea prin echivalent.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

uefiscdi

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

V. Infrațiuni de corupție și de serviciu comise de alte persoane: Art. 308 din noul Cod Penal

Dispozițiile art. 289-292 și ale art. 297-301 privitoare la funcționarii publici se aplică în mod corespunzător și faptelor săvârșite de către sau în legătură cu persoanele care exercită, permanent sau temporar, cu sau fără o remunerație, o însărcinare de orice natură în serviciul unei persoane fizice dintre cele prevăzute în art. 175 alin. (2) sau în cadrul oricărei persoane juridice.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIOPSDRU

uefiscdi

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

b) Legislația secundară în materie penală privind corupția.

În această secțiune vorbim de două tipuri de infracțiuni și anume:

- infracțiuni asimilate celor de corupție.
- infracțiuni împotriva intereselor financiare ale Comunităților Europene.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Infracțiuni asimilate celor de corupție: Legea nr. 78/2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție sancționează:

- a) stabilirea, cu intenție, a unei valori diminuate a bunurilor aparținând statului în cadrul procedurilor de privatizare;
- b) acordarea de credite sau de subvenții cu încălcarea legii;
- c) utilizarea creditelor sau a subvențiilor în alte scopuri decât cele pentru care au fost acordate;
- d) influențarea operațiunilor economice ale unui agent economic de către cel ce are sarcina de a-l supraveghea, de a-l controla sau de a-l lichida;

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU

uefiscdi

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Infrațiuni asimilate celor de corupție:

- e) efectuarea de operațiuni financiare, ca acte de comerț, incompatibile cu funcția, atribuția sau însărcinarea pe care o îndeplinește o persoană ori încheierea de tranzacții financiare, utilizând informațiile obținute în virtutea funcției, atribuției sau însărcinării sale;
- f) folosirea, în orice mod, direct sau indirect, de informații ce nu sunt destinate publicității ori permiterea accesului unor persoane neautorizate la aceste informații.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instramente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIOPODRU

ue *fiscati*

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Infracțiuni împotriva intereselor financiare ale Comunităților Europene:

- Legea nr. 78/2000 incriminează falsul și uzul de fals prin care se obțin pe nedrept fonduri europene precum și fraudarea acestor fonduri chiar în cazul în care ele au fost obținute în mod legal.
- Dată fiind importanța acestor fonduri pentru economia națională și necesitatea unei bune și corecte absorbții a lor este sancționată și fraudarea din culpă a acestor fonduri.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

ue *fiscdi*

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

c) Avertizorul public conform Legii nr. 571/2004, mijloc de combatere a corupției

Cunoscută sub numele "*legea avertizorilor de integritate*", Legea nr. 571/2004 reglementează (art.1) "unele măsuri privind protecția persoanelor care au reclamat sau au sesizat încălcări ale legii în cadrul autorităților publice, instituțiilor publice și al altor unități, săvârșite de către persoane cu funcții de conducere sau de execuție din autoritățile, instituțiile publice și din celelalte unități bugetare

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU

uefiscdi

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Acestea pot fi:

-autorități și instituții publice din cadrul administrației publice centrale, administrație publică locală, aparatul Parlamentului, aparatul de lucru al administrației Prezidențiale, aparatul de lucru al Guvernului, autorități administrative autonome, instituții publice de cultură, educație, sănătate și asistență socială, companii naționale, regii autonome de interes național și local, precum și societăți naționale cu capital de stat.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

În sensul prezentei legi:

- ***avertizare în interes public*** înseamnă sesizarea făcută cu bună-credință cu privire la orice faptă care presupune o încălcare a legii, a deontologiei profesionale sau a principiilor buneii administrări, eficienței, eficacității, economicității și transparenței;
- ***avertizor*** înseamnă persoana care face o sesizare și care este încadrată în una din autoritățile publice, instituțiile publice sau celelalte unități prevăzute la art.2;

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instramente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Sesizarea privind încălcarea legii sau a normelor deontologice și profesionale, poate fi făcută, alternativ sau cumulativ:

- a) șefului ierarhic al persoanei care a încălcat prevederile legale;
- b) conducătorului autorității publice, instituției publice sau al unității bugetare din care face parte persoana care a încălcat prevederile legale sau în care se semnalează practica ilegală, chiar dacă nu se poate identifica exact făptuitorul;
- c) comisiilor de disciplină sau altor organisme similare din cadrul autorității publice, instituției publice sau al unității din care face parte persoana care a încălcat legea;

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU

ue *fiscati*

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Faptele care pot constitui subiectul unei avertizări de integritate:

- ☐ Infrațiuni de corupție, infrațiuni asimilate infracțiunilor de corupție, infrațiuni în legătură directă cu infracțiunile de corupție, infracțiunile de fals și infracțiunile de serviciu sau în legătură cu serviciul,
- ☐ Infrațiuni împotriva intereselor financiare ale Comunităților Europene,
- ☐ practici sau tratamente preferențiale ori discriminatorii în exercitarea atribuțiilor de serviciu,
- ☐ încălcarea prevederilor privind incompatibilitățile și conflictele de interese,

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AIID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU

uefiscdi

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

- ❑ folosirea abuzivă a resurselor materiale sau umane,
- ❑ partizanatul politic în exercitarea prerogativelor postului, cu excepția persoanelor alese sau numite politic,
- ❑ încălcări ale legii în privința accesului la informații și a transparenței decizionale,
- ❑ încălcarea prevederilor legale privind achizițiile publice și finanțările nerambursabile,
- ❑ incompetența sau neglijența în serviciu,
- ❑ evaluări neobiective ale personalului în procesul de recrutare, selectare, promovare, retrogradare și eliberare din funcție,

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

- ❑ încălcări ale procedurilor administrative sau stabilirea unor proceduri interne cu nerespectarea legii,
- ❑ emiterea de acte administrative sau de altă natură, care servesc interese de grup sau clientelare,
- ❑ administrarea defectuoasă sau frauduloasă a patrimoniului public și privat al autorităților publice sau instituțiilor publice,
- ❑ încălcarea altor dispoziții legale, care impun respectarea principiului bunei administrări și cel al ocrotirii interesului public.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

În fața **comisiei de disciplină** sau a altor organe similare, avertizorii beneficiază de protecție, după cum urmează:

a) avertizorii în interes public beneficiază de prezumția de bunăcredință, până la proba contrară;

b) la cererea avertizorului cercetat disciplinar ca urmare a unui act de avertizare, comisiile de disciplină sau alte organisme similare din cadrul autorităților publice, instituțiilor publice sau al altor unități au obligația de a invita presa și un reprezentant al sindicatului sau al asociației profesionale.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

c) în situația în care cel reclamat prin avertizarea în interes public este șef ierarhic, direct sau indirect, ori are atribuții de control, inspecție și evaluare a avertizorului, comisia de disciplină sau alt organism similar va asigura protecția avertizorului, ascunzându-i identitatea;

d) în cazul avertizărilor în interes public, prevăzute la art. 5 lit. a) și b) din Legea nr.571/2004 privind protecția personalului din autoritățile publice, instituțiile publice și din alte unități care semnaleză încălcări ale legii, se vor aplica din oficiu prevederile art. 12 alin. (2) lit. a) din Legea nr. 682/2002 privind protecția martorilor.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

uefiscdi

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

VĂ MULȚUMESC PENTRU ATENȚIE!

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013