



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

METODOLOGIA

DE ETICĂ ȘI INTEGRITATE ÎN PROCESUL DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚILOR DIN ROMÂNIA

**Proiect: „Pregătiți pentru a inova, pregătiți pentru a răspunde mai bine nevoilor locale.
Calitate și diversitate a universităților din România” – ID POSDRU 123199**

BUCUREȘTI

- 2013 -



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

UE Fiscati

UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

CUPRINS

PREAMBUL	5
CAPITOLUL 1 - DISPOZIȚII GENERALE.....	10
CAPITOLUL 2 - SISTEMUL DE VALORI ETICE LA CARE SE RAPORTEAZĂ ACTIVITATEA DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚILOR.....	11
Secțiunea 2.1 - Sistemul de valori etice universitare	11
Secțiunea 2.2 - Abaterile și sancționarea acestora.....	12
CAPITOLUL 3 – SCOPUL ȘI OBIECTIVELE METODOLOGIEI.....	14
CAPITOLUL 4 – PRINCIPIILE ETICII ȘI INTEGRITĂȚII EVALUĂRII INSTITUȚIONALE A UNIVERSITĂȚILOR	15
CAPITOLUL 5 – REGULI DE ETICĂ ȘI INTEGRITATE ÎN EVALUAREA INSTITUȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚILOR	17
Secțiunea 5.1 – Pregătirea evaluării.....	17
Secțiunea 5.2 – Desfășurarea evaluării	21
Secțiunea 5.3 – Finalizarea evaluării.....	23
CAPITOLUL 6 – DISPOZIȚII FINALE	26
SURSE DE DOCUMENTARE	27



Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

ABREVIERI

AID Asociația pentru Implementarea Democrației-AID

MEN Ministerul Educației Naționale

UEFISCDI Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, Cercetării, Dezvoltării și Inovării

LEN Legea Educației Naționale Nr. 1 / 2011

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTICE
AMPOSORU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

PREAMBUL

Proiectul „Pregătiți pentru a inova, pregătiți pentru a răspunde mai bine nevoilor locale. Calitate și diversitate a universităților din România” a oferit cadrul optim de lucru în parteneriat pentru Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), Asociația pentru Implementarea Democrației (AID) și European University Association (EUA).

Activitățile planificate în proiect urmăresc, în integralitatea lor, promovarea eticii și integrității în învățământul superior din România și vin în întâmpinarea nevoilor în domeniu ale structurilor de conducere din universități și facultăți, ale experților din comisiile de acreditare și de asigurare a calității educației, precum și a membrilor echipelor de evaluare a universităților.

Unul dintre obiectivele prevăzute în cadrul proiectului vizează elaborarea Metodologiei de etică și integritate în procesul de evaluare a universităților din România de către Asociația pentru Implementarea Democrației, partener în cadrul proiectului. Acest instrument se va aplica de către structurile din Ministerul Educației Naționale cu atribuții în domeniu, echipele de evaluare, universitățile evaluate și membrii comunităților academice, pe timpul evaluărilor.

Prin asimilarea de către mediul universitar a Metodologiei, va fi sprijinită atingerea unuia dintre scopurile principale ale proiectului, și anume: **„dezvoltarea capacității personalului universitar de a operaționaliza aspectele de etică și integritate în instituțiile de învățământ superior și pentru a aplica instrumente de creștere a transparenței”**.

Metodologia va susține nemijlocit demersul de dezvoltare a managementului strategic în învățământul superior, în perspectiva creșterii, la nivel național, a capacității de efectuare a evaluărilor instituționale. Se are prioritar în atenție - dată fiind tema proiectului - soluționarea metodologică a aspectelor din sfera integrității și eticii proceselor de evaluare efectuate de organismele naționale.

Elaborarea Metodologiei corespunde unor nevoi relevate de realitatea actuală din învățământul superior. Până în prezent nu s-au lansat inițiative de tratare globală a problematicii eticii și integrității proceselor de evaluare. Acestea au fost abordate secvențial, prin norme interne ale instituțiilor cu atribuții de evaluare a calității educației, precum și în cadrul universităților - la consiliile de etică și management universitar și prin codurile de etică și deontologie profesională. Cu toate că în mediul instituțiilor de învățământ superior a fost identificată o serie de valori etice universitare, nu există la nivel național un document care să le sintetizeze pe cele agreate de

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

comunitatea academică, în ansamblul său.

Nici la nivel european / internațional, situația nu este cu mult diferită. Astfel, *Bologna Magna Charta Council and Observatory* (organizație non - profit înființată de *Universitatea din Bologna și Asociația Europeană a Universităților*, care are ca scop respectarea și protecția valorilor înscrise în Magna Charta Universitatum, semnată la Bologna în 1988) declara, în 2010: „În prezent, nu există un cod orientativ privind conduita etică pentru instituțiile de învățământ superior, care să prevadă cum acestea, ca entități, să promoveze integritatea academică și științifică, să prevină reaua credință și comportamentul lipsit de etică din partea actorilor și factorilor interesați ce formează comunitatea academică”. Deși Grupul comun de lucru format din *International Associations of Universities și Magna Charta Observatory* privind etica în învățământul superior a realizat un proiect de îndrumar în domeniu, acesta a fost pus în dezbaterea comunității academice internaționale abia spre sfârșitul anului 2012.

Greutatea pe care LEN o dă subiectului evaluării și, în egală măsură, interesul instituțiilor de învățământ superior de a funcționa într-un mediu universitar național concurențial, dar stabil, predictibil și obiectiv, impun în România o modificare substanțială de abordare.

Astfel, față de demersurile etice și pe planul integrității, tratate, așa cum s-a menționat, ca elemente de reglementare instituțională internă și de cultură organizațională proprie diferiților actori implicați în economia evaluărilor, Metodologia prezentă propune, ca pas înainte, formularea unui răspuns integrat și transversal. Aceasta este soluția necesară, utilă și posibilă pentru asigurarea șanselor egale la o evaluare corectă și, ca atare, acceptată de subiecți, indiferent de rezultate, știindu-se, a priori, că se bazează pe principii solide de etică și integritate.

LEN acordă mult mai multă atenție subiectului eticii și integrității decât actul normativ anterior respectiv Legea nr. 84 din 1995 a învățământului. Astfel, din cele 21 principii care guvernează învățământul preuniversitar și superior, precum și învățarea pe tot parcursul vieții prevăzute de LEN, 6 au conotații nemijlocite privind etica și integritatea. Legea introduce conceptul de „răspundere publică” prin care instituțiile de învățământ superior sunt obligate: „să respecte politicile de echitate și etică universitară, cuprinse în Codul de etică și deontologie profesională aprobat de senatul universitar”. Se constituie Consiliul de etică și management, chemat să vegheze, la nivel național, asupra respectării aspectelor puse în responsabilitatea sa. LEN dispune ca în Carta universitară să existe referiri obligatorii la Codul de etică și deontologie profesională universitară.

Astfel, LEN dispune ca în Codul de etică și deontologie profesională universitară să fie incluse, în mod obligatoriu:

- a) stabilirea situațiilor de conflicte de interese și incompatibilități;
- b) prevederea ca persoanele care se află în relație de soți, afini și rude până la gradul al III-lea



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

inclusiv nu pot ocupa concomitent funcții astfel încât unul sau una să se afle față de celălalt sau cealaltă într-o poziție de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională la orice nivel în aceeași universitate și nu pot fi numite în comisii de doctorat, comisii de evaluare sau comisii de concurs ale căror decizii afectează soții, rudele sau afinii până la gradul al III-lea inclusiv;

c) măsurile educaționale, administrative și tehnice care se iau pentru garantarea originalității lucrărilor de licență, master, doctorat, articolelor științifice sau a altor asemenea lucrări, precum și sancțiunile aferente.

LEN mai impune, de asemenea, obligația rectorului de a prezenta, anual, Raportul privind starea universității, document care va include, în mod necesar, situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare.

Prin normele pe care le instituie, LEN asigură, așadar, pârgurile necesare promovării în întregul mediu academic a unor abordări construite din perspectiva eticii și integrității.

Prezenta Metodologie vizează, în mod direct, dimensiunea eticii și integrității evaluărilor instituționale. Proiectarea de norme naționale cu aplicabilitate generală privind etica și integritatea evaluărilor nu afectează autonomia universitară și nu lezează autoritatea organelor de conducere ale unităților de învățământ superior. Nu interferează nici cu zona tehnică și procedurală a evaluărilor efectuate în alte scopuri. Introduce, însă, un sistem de referință și numitorul comun pentru toate acestea – reguli unitare de etică și integritate academică a evaluărilor instituționale pentru clasificarea universităților.

Evaluările instituționale organizate în orice scop prevăzut de lege sau considerat oportun de către universități trebuie să se desfășoare corect și obiectiv, să constituie prilejuri de creștere și afirmare a valorii și calității academice. De aceea, competiția universitară poate fi echilibrată prin adoptarea unor proceduri care să asigure etica și de integritatea la nivelul sistemului de învățământ superior românesc.

Concepția Metodologiei privind etica și integritatea evaluării instituționale se integrează perfect în filosofia *Asociației Europene a Universităților* privind dezvoltarea domeniului academic: „Universitățile europene trebuie să susțină, în beneficiul tuturor, dezvoltarea continuă a culturii, tehnologiei și societății europene. Viziunea noastră despre universitățile europene ale viitorului este a unui sistem de instituții academice cu profiluri diversificate, care să asigure un spectru larg de calificări și să faciliteze mobilitatea universitarilor și a studenților. Acest fapt este posibil numai prin promovarea de instituții autonome, apte să-și definească strategiile și să clădească parteneriate în interesul lor cel mai înalt. (...) Universitățile europene își asumă deplina responsabilitate pentru calitatea formării și cercetării pe care le furnizează, precum și pentru întărirea procedurilor lor de asigurare a responsabilității.”

Își păstrează deplina actualitate și *Declarația de la București asupra valorilor etice și principiilor*



Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

UE *fiscoti*
UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

Învățământului superior, formulată în cadrul Conferinței internaționale privind dimensiunile etice ale învățământului superior și științei în Europa (septembrie 2004): „Valorile și standardele etice pe care universitățile le îmbrățișează vor avea o influență crucială nu numai asupra mediului academic, ci vor da conturul moral al societății, în general. (...) Nu este destul să proclamăm standarde etice înalte la nivel retoric. Este important ca asemenea standarde să fie respectate, puse în aplicare în toate aspectele activității academice – nu numai privind învățământul și programele de cercetare, ci și în ceea ce privește administrarea și managementul proprii și angajamentele cu partenerii externi.”

Ideea de la care s-a plecat în elaborarea Metodologiei este că, în esență, universitatea, ca spațiu al învățării și cercetării, este, sau trebuie să devină cadru generator de valoare națională, de elite intelectuale și, desigur, morale. Aici, tinerii pot să-și formeze principii de viață și profesionale sănătoase și solide, dar, mai cu seamă, să învețe cum să le urmeze. De aceea, nu ne poate fi indiferent climatul moral în care se face pregătirea studenților. Universitatea trebuie să fie capabilă, fundamental, să le furnizeze modele umane și profesionale la care aceștia să aspire și să se raporteze, repere de comportament moral și de integritate – profesori competenți din punct de vedere științific, dar, în același timp, și dascăli, în cel mai adevărat sens al cuvântului.

Nivelul eticii și integrității dintr-o organizație este foarte mult influențat de o sumă de aspecte subiective cu atât mai mult când este vorba despre reglementarea domeniului universitar, în care operează un număr important de entități, având misiuni și interese dintre cele mai variate. De aceea, prin Metodologie se urmărește promovarea în sistemul învățământului superior național a unei conduite general acceptate, care să mențină sub controlul etic și al integrității procesul de evaluare instituțională.

Prezenta Metodologie este cu atât mai necesară, cu cât au fost semnalate anumite situații din universități care demonstrează producerea de încălcări ale eticii și integrității. Acestea depășesc spațiul intern și se revarsă în cel public, afectând grav imaginea învățământului superior românesc și prilejuind atribuirea de etichete în spațiul public național și internațional dificil de îndepărtat ulterior.

Schimbarea în sfera eticii și integrității este un demers procesual. Nu este posibilă stabilirea unui moment de declanșare generală a atitudinii etice și morale, schimbarea de atitudini fiind probabil unul dintre cele mai complexe procese. Evoluțiile pot fi, de aceea, mai lente, având în vedere și relativul conservatorism al lumii universitare, astfel că este necesară dezvoltarea progresivă a domeniului. Intenția este, prin urmare, ca Metodologia să sprijine rebalansarea sistemului, să încurajeze transparența, acumulările și progresul pe termen lung în ceea ce privește comportamentul etic și integritatea în învățământul superior din România.

Metodologia nu interferează în procesul propriu-zis de evaluare instituțională, fiind evident că problematica respectivă nu se limitează, printr-o nepermisă reducere la absurd, numai la etică și integritate. Acestea trebuie să configureze, însă, fundalul pe care să se proiecteze toate activitățile

FONDUL SOCIAL EUROPEAN
Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România

AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

specifice aferente, deoarece, practic, cu greu pot fi identificate aspecte ale vieții academice care să nu fie tangente eticii și integrității.

În cadrul Metodologiei, sunt tratate următoarele aspecte, pe baza cărora au fost dezvoltate normele de etică și integritate:

- a) pregătirea și desfășurarea evaluărilor instituționale, precum și valorificarea rezultatelor acestora;
- b) prezentarea universității, realizarea, consolidarea și promovarea imaginii publice a acesteia - în interiorul organizației; în spațiul academic intern / extern; la nivel național; în societate și pe plan internațional;
- c) desfășurarea proceselor interne de autoevaluare la nivelul unității de învățământ superior;
- d) respectarea normelor prevăzute de Codul de etică și deontologie universitară.

Aspectele menționate au fost abordate numai din perspectiva legăturii acestora cu pregătirea / desfășurarea evaluărilor instituționale și cu valorificarea rezultatelor acestora.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

CAPITOLUL 1 - DISPOZIȚII GENERALE

1. Prezenta Metodologie stabilește normele de etică și integritate aplicabile în procesul de evaluare instituțională prevăzut de lege.
2. Metodologia are aplicabilitate generală și reglementează la nivel național aspectele de etică și integritate a evaluărilor instituționale. Prezenta Metodologie este incidentă structurilor din MEN cu atribuții de evaluare instituțională, membrilor echipelor de evaluare, universităților și membrilor comunității academice, pe timpul evaluărilor.
3. Dispozițiile Metodologiei nu substituie prevederile procedurilor de evaluare instituțională, ale cartelor universitare, ale codurilor de etică și deontologie profesională din universități și nici alte dispoziții legale care vizează domeniul învățământului superior național.
4. Metodologia conține:
 - a) sistemul de valori etice universitare la care se raportează activitatea de evaluare instituțională din România;
 - b) scopul și obiectivele metodologiei;
 - c) principiile eticii și integrității evaluării instituționale;
 - d) regulile de etică și integritate a evaluării instituționale.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSONELOR VÂRSTNICE
AMPOSORU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

CAPITOLUL 2 - SISTEMUL DE VALORI ETICE LA CARE SE RAPORTEAZĂ ACTIVITATEA DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚILOR

Secțiunea 2.1 - Sistemul de valori etice universitare

5. Sistemul de valori etice universitare (denumite în continuare valorile etice) constituie cadrul de formalizare a regulilor consensuale morale și de integritate în domeniul academic, expresie a pozițiilor definatorii față de ceea ce este permis sau nu în mediul universitar. Valorile etice orientează activitatea în domeniul învățământului superior, în general, precum și în interiorul mediului academic și al comunității universitare. Acestea definesc relațiile moral - profesionale dintre membrii comunității universitare, între aceștia și colaboratorii externi, inclusiv cu membrii echipelor de evaluare instituțională pentru clasificarea universităților.

6. Valorile etice universitare sunt următoarele:

a) Libertatea academică proclamă faptul că universitatea este un spațiu liber de ingerințe, presiuni și constrângeri, altele decât cele de natură științifică, legală și etică.

b) Autonomia personală asigură exercitarea consimțământului propriu și posibilitatea opțiunii asupra programelor, concursurilor și oportunităților de studiu și cercetare.

c) Transparența se referă la asigurarea accesului public, în mod oportun, la toate categoriile de acțiuni, date și informații care interesează membrii comunității universitare și societatea din care aceasta face parte.

d) Etica relațiilor între membrii comunității academice solicită evitarea legăturilor și pozițiilor care duc la conflicte de interese și incompatibilități de natură să afecteze judecățile, evaluările obiective și acțiunile membrilor comunității și să permită: favoritismul; nepotismul; aplicarea de standarde duble în apreciere / evaluare; acte de persecuție sau de răzbunare.

e) Respectul, grija și toleranța impun prețuirea demnității fiecărui membru al comunității academice într-un climat liber de orice discriminare, hărțuire, umilire, dispreț, amenințare, intimidare; rezolvarea disputelor prin argumente raționale și nu prin utilizarea unui limbaj (cuvinte, etichetări, stil și ton) sau unor atitudini / acțiuni inadmisibile în mediul academic; încurajează politețea, curajul, respectul, sollicitudinea, aprecierea, mândria, altruismul, empatia, înțelegerea, solidaritatea, promptitudinea, optimismul;

f) Dreptatea și echitatea determină atitudini corecte și de respingere a discriminării, inegalității de șanse și exploatării; promovarea culturii organizaționale bazate pe performanță și probitate;

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSONELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

stimularea metodelor și tehnicilor de lucru consultative și flexibile; descurajarea și eliminarea oricăror forme de corupție.

g) Profesionalismul înseamnă competență în exercitarea profesiei; încredere în validitatea deciziilor profesionale și față de profesie; protejarea față de amatorism, diletantism și impostură; identificarea cu specialitatea și cu cei din același domeniu; atașamentul față de cariera academică; obligația morală de a lucra în serviciul studenților, evitând arbitrariul și tratamentul preferențial nejustificat; menținerea standardelor profesionale; solidaritatea colegială și competiția loială.

h) Primatul meritocrației constă în recunoașterea, cultivarea, recompensarea realizărilor, valorii și calității personale / colective și în încurajarea: eficacității, eficienței și performanței; dedicării față de profesie și față de studiu; talentului și creativității; loialității față de instituție și membrii comunității academice.

i) Responsabilitatea profesională și socială reclamă implicare în problemele profesionale și publice, colegialitate și spirit cetățenesc responsabil; garantarea dreptului de a critica public – întemeiat și argumentat – încălcările standardelor profesionale și de calitate; interzicerea dezinformării, calomnierii, denigrării publice a persoanelor din instituție și a programelor de studii; responsabilitatea manifestată față de studenți, față de subordonați, față de angajați.

7. Valorice etice enumerate la pct. 6 asigură sistemul de referință etic și de integritate la care se raportează activitatea de evaluare instituțională.

Secțiunea 2.2 - Abaterile și sancționarea acestora

8. În mediul academic, raportat la sistemul de valori etice specificat la pct. 6, sunt considerate **abateri** următoarele fapte:

- a) obstrucționarea activității didactice, de cercetare științifică, administrative sau a oricărei alte funcții a universității;
- b) fraudă sub orice formă în procesul de învățământ, de cercetare științifică, precum și în cadrul celorlalte activități din universitate;
- c) acceptarea / lipsa de reacție față de corupție, favorizarea acesteia, obținerea, pretinderea sau nerefuzarea unor avantaje necuvenite;
- d) inducerea în eroare a conducerii universității prin dezinformare;
- e) agresarea fizică sau morală săvârșită sub orice formă împotriva membrilor comunității



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

universitare sau în legătură cu activitatea academică;

f) discriminarea, în toate formele de manifestare a acesteia.

g) favoritismul, sub orice aspect;

h) participarea la activitățile din cadrul universității prin încălcarea prevederilor legale și a dispozițiilor cartei universitare privind consumul de alcool, droguri, de alte substanțe interzise;

i) practicarea unor atitudini și comportamente indecente, insultătoare sau obscene și folosirea unui limbaj neconform spiritului academic;

j) denigrarea publică a personalului sau instituției de către membrii comunității universitare;

k) folosirea abuzivă a calității de membru al comunității academice;

l) organizarea și desfășurarea de activități nepermise în universitate, folosirea numelui, a resurselor umane, financiare sau materiale ale acesteia în scopuri nelegale sau contrare acesteia;

m) distrugerea, alterarea sau falsificarea documentelor și a bazelor de date ale universității, ca și utilizarea lor în scopuri ilicite;

n) pătrunderea neautorizată în spațiile în care accesul este reglementat prin măsuri speciale;

o) utilizarea neautorizată și provocarea cu vinovăție de prejudicii în dauna patrimoniului universității.

9. Sancționarea abaterilor se face, după caz, potrivit prevederilor legale și ale dispozițiilor din regulamentele și cartele universitare.

10. În mod corespunzător, faptele prevăzute la pct. 8 se consideră abateri în situația săvârșirii de către membrii echipelor de evaluare pe timpul evaluărilor instituționale sau în legătură directă cu acestea. Cercetarea și sancționarea abaterilor se fac în funcție de natura acestora potrivit prevederilor legale în materie.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

CAPITOLUL 3 – SCOPUL ȘI OBIECTIVELE METODOLOGIEI

11. Scopul Metodologiei este de a institui un set de norme etice și de integritate aplicabile la nivel național în contextul evaluării instituționale a universităților. Prin acestea se asigură un parcurs corect, obiectiv, echitabil și transparent al planificării, desfășurării și finalizării activităților specifice, precum și promovarea de atitudini / comportamente bazate pe valorile etice universitare ale structurilor cu atribuții de evaluare, ale evaluatorilor, instituțiilor de învățământ superior și ale comunității academice.

12. Obiectivele Metodologiei sunt următoarele:

- a) Proiectarea unei componente normative etice și de integritate transversale, care să intersecteze planul național al activității de evaluare instituțională a universităților.
- b) Sprijinirea activității academice privind aspectele cu implicații etice și pe planul integrității, care sunt conexe procesului de evaluare instituțională a universităților.
- c) Dezvoltarea, pe baze de etică și integritate, a componentei atitudinal – comportamentale și de prevenire aferente activității de evaluare instituțională, valabilă - la nivelul structurilor cu atribuții de evaluare; pentru evaluatori; în universități și pentru membrii comunității academice.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTICE
DAP/POSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

CAPITOLUL 4 – PRINCIPIILE ETICII ȘI INTEGRITĂȚII EVALUĂRII INSTITUȚIONALE A UNIVERSITĂȚILOR

13. Etica și integritatea evaluării instituționale a universităților se asigură prin aplicarea următoarelor principii:

a) Principiul transparenței – datele/informațiile privitoare la organizarea/funcționarea instituțiilor cu atribuții de evaluare, la procedurile și criteriile de evaluare și cele referitoare la instituțiile de învățământ superior sunt publice. Au caracter public datele privind evaluările universităților, potrivit dispozițiilor metodologiilor ce reglementează desfășurarea acestor activități.

Fac excepție datele/informațiile care, potrivit prevederilor legale și cartei universitare, nu au caracter public. Datele/informațiile de orice fel nedestinate publicității, obținute voit sau accidental de către echipele de evaluatori în procesul de evaluare, nu se transmit terților și nu se utilizează fără acordul proprietarului de drept al acestora.

b) Principiul obiectivității și imparțialității – evaluările se realizează corect, nepărtinitor și cu bună credință, prin respectarea strictă a prevederilor legale în materie și a dispozițiilor din metodologiile de profil. La desemnarea/selecționarea membrilor echipelor de evaluare se preîntâmpină conflictele de interese și incompatibilitățile, precum și posibilitatea manifestării/acutizării unor rivalități anterioare recunoscute. Rapoartele de evaluare se bazează numai pe date și fapte determinate nemijlocit, cuantificabile și justificabile prin documentarea efectuată.

c) Principiul respectului și solidarității academice – în cadrul procesului de evaluare se ține cont de faptul că acesta nu are scopul de a denigra subiecții, ori de a afecta negativ reputația universităților și a membrilor comunității academice. Rapoartele de evaluare vizează nemijlocit aspectele supuse în mod expres acestui demers și nu elemente neprecizate ca obiective prin metodologiile de profil.

d) Principiul responsabilității – cu prilejul evaluărilor, membrii echipelor formulează concluzii obiective pe baza propriilor observații/verificări/analize și a datelor puse la dispoziție de universități și răspund pentru activitatea desfășurată. În aceeași măsură, universitățile sunt responsabile pentru corectitudinea datelor furnizate echipelor de evaluare. Echipele de evaluare nu se lasă influențate de prejudecăți, de campaniile îndreptate împotriva subiecților evaluărilor sau a lor, de sugestiile induse în diferite moduri și nici de presiunile pentru modificare interesată, pe diferite căi,

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AȘIPROSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

a rezultatelor evaluărilor.

e) Principiul dreptului la opinie separată, abținerii, retragerii, recuzării – nici un membru al unei echipe de evaluare nu poate fi obligat să își însușească opiniile altor evaluatori și/sau să exprime alt punct de vedere decât cel pe care și-l formează potrivit propriei conștiințe profesionale. În asemenea situații, membrul respectiv al echipei de evaluare formulează în scris o opinie separată, se poate abține prin redactarea în scris a justificării pentru acest act sau se poate retrage din echipă, de asemenea, motivat. Universitățile pot solicita motivat recuzarea echipei de evaluare sau a unor membri ai acesteia.

f) Principiul reacției prompte – orice încălcări ale principiilor eticii și integrității evaluărilor sau aspectele cu această conotație constatate, ori depistate pe timpul evaluărilor, anterior / ulterior acestora (dar în legătură certă cu evaluări determinate), se aduc imediat, în scris, la cunoștința celor în drept.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
DAMPEDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

CAPITOLUL 5 – REGULI DE ETICĂ ȘI INTEGRITATE ÎN EVALUAREA INSTITUȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚILOR

14. Din perspectiva eticii și integrității, evaluarea instituțională a universităților cuprinde următoarele etape:

- a) pregătirea evaluării;
- b) desfășurarea evaluării;
- c) finalizarea evaluării.

Pentru fiecare dintre etapele menționate, particularizările se vor face din dublă perspectivă – a structurii cu atribuții în domeniul evaluării instituționale a universităților, respectiv a echipei de evaluare, după caz și a instituției de învățământ superior evaluate.

Secțiunea 5.1 – Pregătirea evaluării

§ 5.1.1. Structura cu atribuții privind evaluarea instituțională a universităților

15. Pentru structura cu atribuții privind evaluarea instituțională a universităților, pregătirea evaluării constă în:

- a) planificarea instituțiilor de învățământ superior ce urmează să fie evaluate;
- b) întocmirea documentelor de evaluare necesare pentru desfășurarea activității;
- c) selectarea / desemnarea membrilor echipei de evaluare;
- d) instruirea membrilor echipei de evaluare.

16. La planificarea instituțiilor de învățământ superior ce urmează să fie evaluate, structura cu atribuții privind evaluarea instituțională a universităților:

- a) aplică prevederile legale privind periodicitatea evaluărilor pentru a înlătura eventualele



Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSONELOR VÂRSTNICE
AVIZOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

suspiciuni; amână temporar evaluarea instituțiilor de învățământ superior în situații temeinic justificate;

b) realizează transparența procesului de planificare a evaluărilor prin asigurarea publicității datelor privind universitățile vizate, perioadele în care se desfășoară activitățile respective, precum și prin efectuarea la timp a comunicărilor necesare;

c) respinge eventualele solicitări de planificare a evaluărilor, venite pe alte căi decât cele legale;

d) previne antepunerea cu privire la posibile acțiuni sau reacții ale instituțiilor de învățământ superior planificate pentru evaluări, precum și la rezultatele eventuale ale evaluărilor;

e) evită polemicile pe subiecte privind planificarea universităților ce urmează să fie evaluate, precum și pe orice alte teme conexe ce pot determina încălcări ale eticii și integrității.

17. La întocmirea documentelor de evaluare necesare pentru desfășurarea activității, structura cu atribuții privind evaluarea instituțională a universităților:

a) respectă prevederile legale privitoare la elaborarea documentelor de evaluare, sub aspectul formei, conținutului, avizelor și aprobărilor necesare;

b) întocmește documente clare și complete, care să nu admită aplicarea subiectivă a acestora de către evaluatori și interpretări ce pot influența rezultatele evaluării;

c) păstrează confidențialitatea documentelor de evaluare și punerea lor numai la dispoziția instituției / persoanelor abilitate să le cunoască, la termenele prevăzute de metodologii;

d) asigură compartimentarea activității de elaborare a documentelor de evaluare, în sensul ca persoanele implicate să aibă acces numai la cele care privesc propria activitate;

e) evită comentariile publice cu privire la calitatea documentelor elaborate, competența, buna credință, obiectivitatea celor care le-au elaborat.

f) difuzează la termen către universități documentele de evaluare care le privesc.

18. La selectarea / desemnarea membrilor echipei de evaluare, structura cu atribuții privind evaluarea instituțională a universităților aplică următoarele reguli:

a) elimină posibilitățile de introducere preferențială în comisiile de selecție / de desemnare a persoanelor care pot compromite activitatea, influența deciziile și rezultatele;

b) verifică amănunțit aspectele privind posibile conflicte de interese și incompatibilități prevăzute

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPLASATURI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

de actele normative în vigoare;

c) analizează prestația anterioară a candidaților pe timpul altor evaluări, îndeplinirea generală de către aceștia a criteriilor de competență profesională, a celor morale și de integritate și iau măsurile ce se impun;

d) aplică obiectiv criteriile și procedurile de selecție / de desemnare, asigură transparența acestora; previne, în situația selecționării prin concurs a membrilor echipelor de evaluare, divulgarea subiectelor / baremelor de corectare, ori evaluarea neobiectivă a candidaților în scopul influențării rezultatelor;

e) respinge intervențiile ce pot favoriza / defavoriza anumiți candidați;

f) previne introducerea în echipele de evaluare a persoanelor aflate în situații cunoscute de conflict cu instituția ce urmează să fie evaluată / cu membri ai comunității academice; a celor care s-au antepunat cu privire la rezultatele evaluării și au făcut, premergător evaluării, afirmații publice asupra comisiilor de selecție / subiecților evaluării, indiferent de natura acestora;

g) interzice efectuarea de către membrii comisiilor de selecție / de desemnare a unor aprecieri publice cu privire la capacitatea profesională a candidaților, la comportamentul acestora și la șansele / absența șanselor de a fi incluși în echipele de selecție;

h) precizează membrilor comisiilor de selecție / de desemnare interdicția de a solicita diferite foloase materiale cu scopul favorizării / defavorizării candidaților.

19. La instruirea membrilor echipei de evaluare, structura cu atribuții privind evaluarea instituțională a universităților aplică următoarele reguli:

a) prezintă real, obiectiv și complet datele privitoare la instituția de învățământ superior ce urmează să fie evaluată, fără efectuarea de comentarii / observații / afirmații personale care să sugereze anumite stări de fapt, situații, ori să le inducă membrilor echipei atitudini și comportamente indezirabile sub aspect etic și al integrității;

b) precizează aspectele etice și de integritate pe care le impune participarea la evaluare și limitele mandatului de membru al echipei;

c) stabilește conduita dezirabilă pentru evitarea interpretării unor acțiuni / afirmații / atitudini ca fiind ofensatoare la adresa instituției evaluate și a comunității academice;

d) statuează regulile prin care să se evite favorizarea subiecților evaluării prin eventuale acte de corupție din partea evaluatorilor;

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
ASPORENDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

e) stabilește regulile privind vestimentația pe timpul activităților de evaluare.

§ 5.1.2. Instituția de învățământ superior evaluată

20. Pentru instituția de învățământ superior evaluată, pregătirea în vederea evaluării constă în:

- a) actualizarea elementelor de prezentare, publicitate și vizibilitate;
- b) desfășurarea activităților interne în vederea pregătirii universității pentru evaluare.

21. La actualizarea elementelor de prezentare, publicitate și vizibilitate¹, instituția de învățământ superior aplică următoarele reguli:

- a) revizuieste elementele de prezentare, publicitate și vizibilitate, astfel încât să asigure transmiterea de date și informații reale, obiective și verificabile; asigură respectarea normelor etice interne în domeniu;
- b) previne asocierile cu simboluri, imagini, nume, instituții, persoane cunoscute pentru comportamentul lipsit de etică și integritate, precum și cu organizații antisociale ori nerecunoscute legal;
- c) elimină, din conținutul materialelor, eventualele trimiteri la aspecte politice, la doctrine, ideologii, inadmisibile în spațiul academic;
- d) preîntâmpină prezentarea prin mijloacele de publicitate și comunicare ale universității a opiniilor cu privire la echipa de evaluare și membrii săi;
- e) realizează documente / materiale de prezentare, publicitate și vizibilitate originale, astfel încât să nu fie puse în discuție paternitatea și dreptul de autor asupra acestora;

22. La desfășurarea activităților interne în vederea pregătirii universității pentru evaluare, instituția de învățământ superior aplică următoarele reguli:

- a) modifică și / sau completează, după caz, Carta universitară și Codul de etică și deontologie profesională universitară în vederea includerii în conținutul acestora (dacă lipsesc ori sunt incomplete) a dispozițiilor care să asigure etica și integritatea tuturor proceselor academice, inclusiv a celor incidente evaluărilor instituționale pentru clasificare;



Calitate și diversitate
a universităților din România



¹ Această actualizare are loc periodic, nu doar în vederea pregătirii evaluării, dar este deosebit de utilă și în această etapă.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSONELOR VÂRSTNICE
ASPIPIEDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

- b) analizează cadrul normativ intern în scopul identificării și eliminării dispozițiilor care, prin ele însele, prezintă riscuri de încălcare a normelor de etică și integritate;
- c) pregătește pentru evaluare documentele de organizare și funcționare a universității, spațiile și baza materială ce urmează să fie evaluate; datele, informațiile necesare pentru documentarea activității universității trebuie să fie corecte, obiective, reale, verificabile;
- d) precizează aspectele etice și de integritate privitoare la conduita ce trebuie adoptată pe timpul evaluării de către membrii comunității universitare;
- e) informează corect și complet comunitatea academică și ceilalți factori interesați cu privire la evaluare;
- f) transmite, dacă este cazul, către structura cu atribuții privind organizarea și desfășurarea evaluărilor pentru clasificarea universităților solicitarea motivată privind recuzarea echipei de evaluare sau a unor membri ai acesteia.

Secțiunea 5.2 – Desfășurarea evaluării

§ 5.2.1. Echipa de evaluare

23. Pentru echipa de evaluare, desfășurarea evaluării constă în parcurgerea activităților prevăzute în metodologia specifică și în documentele elaborate pentru evaluarea instituției de învățământ superior.

24. La desfășurarea evaluării, echipa de evaluare aplică următoarele reguli:

- a) evită deplasarea cu mijloace de transport ale universității sau cu autovehicule proprietate personală ale membrilor comunității academice;
- b) se abține de la formularea de aprecieri / lansarea de promisiuni / antepreluarea cu privire la rezultatele evaluării / exprimarea de opinii și comentarii cu privire la universitate, la membrii comunității academice sau la colegii din echipa de evaluare;
- c) adoptă un comportament de evitare a confruntărilor de orice fel, a jignirilor și a proferării de amenințări, a atitudinilor și gesturilor nepermise, a presiunilor, discriminării și hărțuirii;
- d) exclude acceptarea oricăror atenții / obiecte, sume de bani, promisiuni de colaborări ulterioare și alte avantaje posibile ce pot fi percepute ca un indiciu de coruptibilitate a membrilor echipei de



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
DAP/POSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

evaluare;

e) respinge eventualele gratuități propuse de conducerea universității pentru membrii echipei de evaluare – hrană, cazare, transport, alte facilități;

f) stabilește, împreună cu reprezentanții conducerii instituției de învățământ superior, programul activităților, regulile de desfășurare a evaluării și asigură respectarea acestora, precum și a normelor generale de comportament în campusul universitar;

g) evaluează cu atenție și solitudine, analitic, fără a trece cu vederea nici aspectele pozitive și nici pe cele negative identificate, datele, informațiile, documentele, materialele puse la dispoziție; consemnează refuzul / tergiversarea prezentării de documente și aduce acest fapt la cunoștința șefului echipei de evaluare și a conducerii universității;

h) menține pe durata întregii activități un climat de muncă bazat pe seriozitate și probitate;

i) aplică în mod corect, operativ și complet instrumentele de evaluare și utilizează datele colectate prin intermediul acestora așa cum au fost transmise de universitate, fără intervenții subiective;

j) respectă regulile cu privire la folosirea bunurilor universității, accesul la rezultatele cercetărilor efectuate în cadrul universității, la materiale, documente și date confidențiale, precum și la accesul în spațiile în care pătrunderea se reglementează prin măsuri speciale.

§ 5.2.2. Instituția de învățământ superior evaluată

25. Pentru instituția de învățământ superior evaluată, desfășurarea evaluării constă în prezentarea datelor, informațiilor, bazei materiale, documentelor și a celorlalte dovezi solicitate conform obiectivelor vizitei.

26. La prezentarea datelor, informațiilor, bazei materiale, documentelor, materialelor etc. solicitate de echipa de evaluare, precum și pe timpul desfășurării activităților prevăzute în cadrul evaluării, instituția de învățământ aplică următoarele reguli:

a) pune la dispoziția echipei de evaluare, operativ și în volum complet, datele, informațiile și documentele solicitate – nemodificate, complete, reale - și prezintă corect mijloacele, dotările și spațiile cu diferite destinații supuse evaluării;

b) previne comentariile neprincipiale privitoare la activitatea echipei de evaluare sau a unora dintre membrii acesteia; formulează eventualele observații / sesizări direct către șeful echipei sau către instituția care organizează evaluarea;

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSONELOR VÂRSTNICE
AMP/POSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

- c) practică un comportament bazat pe respect și soliditate, pe valorile etice universitare, indiferent de cursul pe care îl ia evaluarea; se abține de la atitudinile și comportamentele care pot altera climatul evaluării și pot genera animozități și reacții din partea membrilor echipei de evaluare;
- d) previne acțiunile care ar putea fi interpretate ca tentative de corupere a membrilor echipei de evaluare;
- e) informează corect și operativ membrii comunității academice în legătură cu desfășurarea evaluării universității;
- f) se abține de la exercitarea de influențe și presiuni asupra membrilor echipei de evaluare sau a membrilor comunității academice care intră în contact cu aceștia, direct sau prin interpuși, precum și de la solicitarea de modificare a rezultatelor evaluării.

Secțiunea 5.3 – Finalizarea evaluării

§ 5.3.1. Echipa de evaluare

27. Pentru echipa de evaluare, finalizarea evaluării constă în întocmirea raportului de evaluare, prezentarea acestuia și încheierea activității în cadrul universității.

28. La întocmirea raportului de evaluare, prezentarea acestuia și încheierea activității în cadrul universității, echipa de evaluare respectă următoarele reguli:

- a) evaluează corect datele colectate în procesul de evaluare, le analizează obiectiv și formulează concluzii pertinente, susținute pe dovezile prezentate de universitate și pe constatările personale ale membrilor echipei de evaluare, fără ca aceștia să se lase influențați de eventuale sugestii, prejudecăți sau de încercări de corupere;
- b) introduce în raportul de evaluare numai constatări și concluzii în legătură cu obiectivele evaluării, fiind excluse cele tendențioase, subiective, denigratoare, false sau falsificate, sugerate/impuse de unii membri ai echipei de evaluare, de universitate sau din exterior;
- c) solicită informarea imediată a șefului echipei atunci când se constată încălcări ale eticii și integrității evaluării, indiferent de persoanele care le săvârșesc;
- d) respinge presiunile de orice natură și origine pentru modificarea datelor evaluării, a conținutului raportului și a rezultatelor evaluării;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
DISABILITATE



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

- e) permite formularea în scris de către membrii echipei a poziției separate atunci când aceștia se consideră lezați, intimidați, constrânși prin diferite metode, obligați direct sau indirect să acționeze împotriva convingerilor formate pe timpul activității; permite aducerea poziției separate la cunoștința șefului echipei și a structurii organizatoare a evaluării;
- f) membrii echipei de evaluare se pot retrage din cadrul echipei, atunci când, după ce l-au informat pe șeful acesteia asupra producerii de încălcări și au formulat opinii separate, dar nu s-au luat măsuri de remediere a situației, consideră că aceasta contravine eticii și integrității;
- g) aduce la cunoștința universității cu calm, obiectivitate, profesionalism și fără formularea de aprecieri colaterale, constatările și concluziile complete și reale rezultate în urma evaluării;
- h) face public raportul de evaluare numai după validarea acestuia (în afara momentului în care se prezintă spre informare conducerii universității); nu îl pune la dispoziția terților, indiferent de calitatea acestora; nu comentează prestația echipei de evaluare și nici aspectele privitoare la situația din universitate constatate pe timpul evaluării;
- i) încetează activitatea în universitate după efectuarea plăților pentru eventualele servicii furnizate echipei de evaluare și înapoierea în totalitate a documentelor/materialelor puse la dispoziție de universitate.

§ 5.3.2. Instituția de învățământ superior evaluată

39. Pentru instituția de învățământ superior evaluată, finalizarea evaluării constă în asumarea / contestarea raportului de evaluare și utilizarea rezultatelor evaluării.

40. În ceea ce privește asumarea / contestarea raportului de evaluare și utilizarea rezultatelor evaluării, instituția de învățământ superior evaluată respectă următoarele reguli:

- a) receptează cu calm constatările și concluziile echipei de evaluare; nu comentează negativ prestația echipei de evaluare sau a unor membri ai acesteia, nu amenință, nu exercită influențe, presiuni și nu efectuează alte acțiuni în scopul modificării în raport a aspectelor neconvenabile;
- b) poate comenta public rezultatele evaluării numai după validarea acestora;
- c) formulează contestațiile legale în situația în care consideră că rezultatele evaluării nu sunt corecte;
- d) previne actele de răzbunare împotriva celor considerați răspunzători de eventualele aspecte negative relevate de raportul final al evaluării;
- e) utilizează constatările și concluziile evaluării pentru dezvoltarea climatului etic și a integrității în universitate prin: proiectarea / consolidarea politicilor în domeniu și realizarea procedurilor de

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMP/PSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

operaționalizare a acestora; creșterea capacității de prevenire și a reactivității față de încălcările eticii și integrității; dezvoltarea unui climat de învățare și cercetare bazat pe valori academice înalte și pe principiile eticii și integrității universitare.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRATIEI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPCSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

CAPITOLUL 6 – DISPOZIȚII FINALE

41. Dezvoltarea regulilor din prezenta Metodologie se face prin ghidul de etică și integritate al evaluatorului ce se elaborează de către structura cu atribuții de evaluare instituțională pentru clasificarea universităților.
42. Ghidul conține, ca anexe, declarația pe propria răspundere a evaluatorului privind conflictele de interese și incompatibilitățile și fișa privind regulile de etică și integritate pe timpul activităților de evaluare instituțională pentru clasificarea universităților.
43. Înaintea participării la activitățile de evaluare instituțională, persoanele desemnate în echipele de evaluare își însușesc dispozițiile prezentei Metodologii, completează și semnează anexele la ghidul evaluatorului prevăzute la pct. 42.
44. Structura cu atribuții privind evaluarea instituțională a universităților, pentru personalul propriu și evaluatori, precum și universitatea, pentru membrii comunității academice, iau măsurile necesare de cunoaștere și aplicare a dispozițiilor prezentei Metodologii.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR, A CERCETĂRII,
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

SURSE DE DOCUMENTARE

1. Legea educației naționale nr. 1 / 2011;
2. Codul de etică al Universității din București;
3. Codul de etică și deontologie profesională al Universității „Aurel Vlaicu” din Arad;
4. Codul de etică al Universității „A.I. Cuza” Iași;
5. Guidelines for an institutional code of ethics in higher education, final draft, July 2012, International Associations of Universities and Magna Charta Observatory;
6. Declarația de la Bologna, 19.06.1999;
7. Declarația de la București asupra valorilor etice și principiilor învățământului superior, formulată în cadrul Conferinței internaționale privind dimensiunile etice ale învățământului superior și științei în Europa (septembrie 2004);
8. Code of ethical conduct, Cambridge College, 2008;
9. Code of conduct for staff, Oxford College, actualizat în ianuarie 2013;
10. Ethics Policy, University College Plymouth St Mark & St John, 2008.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Calitate și diversitate
a universităților din România



AID ROMANIA
ASOCIAȚIA PENTRU
IMPLEMENTAREA DEMOCRAȚIEI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013